

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-B7.5-M</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Medycyna sądowa Forensic medicine</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	praktyczny
<b>1.5. Specjalność*</b>	brak
<b>1.6. Jednostka prowadząca przedmiot</b>	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
<b>1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu</b>	dr n. med. Piotr Lewitowicz
<b>1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot</b>	prof. dr hab. n. med. Anna Nasierowska-Guttmejer
<b>1.9. Kontakt</b>	wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Przynależność do modułu</b>	Prawne i organizacyjne podstawy medycyny
<b>2.2. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot</b>	10
<b>2.4. Wymagania wstępne*</b>	Anatomia, fizjologia, patomorfologia, prawo medyczne

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	<b>WYKŁAD : 20 , ĆWICZENIA – 15 Ćwp 5</b>	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zakład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ćwiczenia Zakład Medycyny Sądowej Kielce	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	<b>WYKŁAD – E, ĆWICZENIA - Zo</b>	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku w warunkach naturalnych.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Podręcznik Medycyny Sądowej dla Studentów – Raszeja S, Nasiłowski W, Markiewicz J, PZWL 1993 r. 2. V.D. Di Maio: „Medycyna Sądowa”, Wyd. Med. 2003
	<b>uzupełniająca</b>	1. John Weber John Weber : Sekcja zwłok. Podręcznik Shearera PZWL Wydawnictwo Warszawa 2015, wyd.1 2. Sekcja zwłok. Edmund Chróścielewski, Stefan Raszeja. PZWL 1990

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu tanatologii sądowo-lekarskiej (rodzaje i przyczyny śmierci, patomechanizm śmierci, samoistne przeobrażenia utrwalające zwłoki, gnicie zwłok, zeszkieleutowanie).</p> <p><b>C2.</b> Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu traumatologii sądowo-lekarskiej (rodzaje obrażeń, mechanizmy ich powstawania, rodzaje narzędzi, rekonstrukcje wypadków drogowych i innych zdarzeń losowych ze skutkiem śmiertelnym lub z obrażeniami ciała).</p> <p><b>C3.</b> Zapoznanie studentów z techniką sekcyjną i sądowo-lekarskimi sekcjami zwłok.</p> <p><b>C4.</b> Zapoznanie studentów z rodzajami badań sądowo-lekarskich osób żywych oraz zasadami sporządzania dokumentacji z tych badań.</p> <p><b>C5.</b> Przedstawienie studentom podstawowych pojęć i problematyki z zakresu toksykologii sądowo-lekarskiej ze szczególnym uwzględnieniem środków odurzających i używek oraz problematyki z zakresu genetyki sądowej.</p> <p><b>C6.</b> Orzecznictwo sądowo-lekarskie w procesie karnym i cywilnym.</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><i>Wykłady:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Medycyna sądowa jako nauka interdyscyplinarna.</li> <li>Tanatologia sądowo-lekarska. Sądowo-lekarska sekcja zwłok ludzkich.</li> <li>Traumatologia sądowo-lekarska. Uszkodzenia ciała spowodowane działaniem czynnika mechanicznego.</li> <li>Uduszenie gwałtowne.</li> <li>Śmierć gwałtowna – ciąg dalszy. Działanie prądu, wysokiej, niskiej temperatury, energii promienistej.</li> <li>Zwłoki nieznanne; rozkawałkowanie zwłok. Identyfikacja szczątków ludzkich.</li> <li>Orzecznictwo sądowo-lekarskie w sprawach karnych i cywilnych.</li> </ol> <p><i>Ćwiczenia:</i></p>

1.	Sądowo-lekarskie sekcje zwłok
2.	Tanatologia. Ustalanie czasu i przyczyny śmierci. Traumatologia sądowo-lekarska. Obrażenia ciała. Postrzały – wybuchy. Kazyistyka przypadków. Opiniowanie na podstawie akt sprawy.
3.	Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Kwalifikacja karna skutków obrażeń ciała (art.156,157,217kk). Kazyistyka przypadków. Zdolność do odbywania kary pozbawienia wolności. Opiniodawstwo sądowo-lekarskie w sprawach cywilnych. Ustalenie uszczerbków na zdrowiu. Elementy lekarskie w ustalaniu zakresu odszkodowania.
4.	Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej i obyczajności. Zachowania seksualne a odpowiedzialność karna. Przerwywanie ciąży. Kazyistyka przypadków.
5.	Rodzaje śladów biologicznych. Zabezpieczanie śladów. Identyfikacja rodzaju śladów – możliwości laboratoryjne. Identyfikacja grupowa i indywidualna śladów. Oględziny zwłok w miejscu ich znalezienia.
6.	Identyfikacja człowieka i szczątków ludzkich. Podstawy toksykologii sądowo-lekarskiej. Toksykologia alkoholu etylowego i metylowego. Opiniodawstwo w sprawach alkoholowych. Alkohol endogeny.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	zna i rozumie pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu, a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia;	G.W14.
W02	zna podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz są dowo-lekarskiego badania zwłok;	G.W15.
W03	zna zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;	G.W16.
W04	zna zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące: zdolności do udziału w czynnościach procesowych; skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;	G.W17.
W05	zna pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;	G.W18.
W06	zna zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	G.W19.
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	G.U3.
U02	stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych;	G.U4.
U03	podczas badania dziecka rozpoznaje zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	G.U5.
U04	pobiera zgodnie z zasadami krew do badań toksykologicznych oraz zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych.	G.U7.

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
W06	+																				
U01	+																				
U02	+																				
U03	+																				
U04	+																				

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

Progi punktowe obowiązujące od roku akademickiego 2018/2019

#### Kryteria oceny pisemnej odpowiedzi

1. Zgodność treści z tematem pracy/ zadaniem/
2. Udzielenie odpowiedzi wyczerpującej temat /zadanie/
3. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych
4. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki
5. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/, trafny dobór literatury

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Udział w wykładach*	20	20
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	20
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*		
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do wykładu*	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	5
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....